

Título: “Analizamos características de varias palabras”

Grado: 1ro/2do

Area: Vocabulario

Objetivo: Los niños y niñas identifican similitudes y diferencias en objetos dibujados o palabras.

Relación curricular:

Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde las diferentes dimensiones conceptuales que describen las palabras.

Descripción:

Los niños y niñas analizan características de una palabra comparándolas con las características de otras palabras, utilizando un cuadro de análisis semántico.

Materiales:

- Libros expositivos (Animales en un libro de Ciencia Natural).
- Hojas de trabajo para los estudiantes.

Preparación:

1. Esta actividad se debe realizar después de una debida introducción al tema.
2. Antes de permitir el trabajo independiente en pares, explique los procedimientos específicos de esta actividad, y haga preguntas para verificar la comprensión de estos procedimientos.
3. Demuestre el uso de estos materiales jugando el rol de un alumno, seleccionando a otro, coloque las tiras de papel con las oraciones a la derecha, las tarjetas con las palabras a la izquierda, y siga los pasos que están en la hoja con instrucciones para el estudiante.
4. Pida a dos voluntarios que realicen la actividad de acuerdo a los pasos discutidos, y en el lugar designado en el aula donde se encuentran los materiales.
5. Oriente el trabajo de grupos o parejas.

Adaptaciones posibles:

Elabore un cuadro semántico en el suelo del aula, utilizando masking tape para trazar las líneas divisorias, y colocando objetos en la primera columna, y decidiendo con los alumnos las características a estudiar.

Elabore cuadros semánticos con otras palabras.