

## **Instrucciones para los estudiantes**

---

### *“Analizamos las características en las palabras”* (A realizar en pares)

1. Tomamos una hoja de trabajo y la colocamos sobre la mesa.
2. Se asignan por medio de rifa números: 1 y 2.
3. El estudiante 1 dice el nombre del primer dibujo en la columna izquierda y lee las características que se encuentran en la primera fila: El gato tiene piel, una cola y ojos.
4. Los estudiantes conversan sobre las características que tiene el primer dibujo.
5. El estudiante # 2 lee el nombre del segundo dibujo en la columna izquierda, y analiza las características que se encuentran en la fila superior de título. Después del análisis el estudiante #2 marca las características que describen el dibujo de esta celda de la primera columna y segunda fila.
6. El estudiante # 1 confirma o conversa sobre la selección hasta ponerse de acuerdo con el estudiante # 2.
7. Se revierten los roles hasta que se hayan analizado las características de todos los dibujos.
8. Los estudiantes revisan sus cuadros semánticos.