

Título: “Producimos con significados”

Grado: 1ro/2do

Area: Vocabulario

Objetivo:

Los niños y niñas trabajan con vocabulario seleccionado por la docente en libros de texto, para profundizar su conocimiento de los significados de las palabras escogidas (se pueden trabajar ejes transversales).

Relación curricular:

Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborda las descripciones en primero y segundo grado.

Descripción:

Los niños y niñas trabajan con un dibujo hecho por ellos o un dibujo industrial recortado de revistas o periódicos y utilizan un organizador gráfico (ver ejemplo visual), para ordenar: i) el nombre del objeto dibujado, ii) dar ejemplos que ilustran el objeto, iii) explicar que es; iv) describirlo con pocas palabras.

Materiales:

- Palabras previamente seleccionadas por la docente
- Libros de texto
- Revistas y/o periódicos
- Hojas de trabajo para cada estudiante
- Lápices
- Goma o almidón

Preparación:

1. Esta actividad se debe realizar después de haber aprendido algo sobre los adjetivos, su uso como parte de las descripciones y también sobre los contenidos pertinentes (ejemplo si se trabajara con animales o plantas conviene que estos se haya trabajado anteriormente).
2. Organice la clase, el trabajo preferiblemente se debe hacer en parejas.
3. Explique el procedimiento a seguir para esta actividad y haga preguntas para verificar si los estudiantes comprendieron lo que deben hacer

4. Demuestre como se hará el trabajo utilizando los materiales con que ello/as trabajarán. Asuma el rol de alumn@ 1 con otr@ estudiante que debe hacer el rol del estudiante 2, siguiendo los pasos que están en la hoja del estudiante.
5. Pida luego que dos voluntarios realicen la actividad siguiendo los pasos discutidos, y muestren a la clase los resultados de sus esfuerzo.
6. Asegúrese que cada estudiante tenga una hoja para completar las descripciones de los objetos

Adaptaciones posibles:

Coloque un dibujo al lado de cada paso en la hoja de instrucciones para el niño como soporte para el trabajo independiente.

Proyecto de grupo: Haga un móvil para cada objeto con sus dibujos y las descripciones hechas por los estudiantes.