

**Título:** “Seleccionamos objetos para describirlos y adivinar sobre ellos”

**Grado:** 1ro/2do

**Area:** Vocabulario

**Objetivo:** Los niños y niñas usan adjetivos como claves para identificar objetos familiares.

**Relación curricular:**

Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde los adjetivos o las descripciones en primero y segundo grado.

**Descripción:**

Los niños y niñas se organizan en parejas, un estudiante es 1, y el otro se numera como 2. Cada uno en truno selecciona objetos conocidos que se encuentran en una bolsa, y describe con adjetivos el objeto para que su pareja adivine sin ver que objeto es el mismo.

**Materiales:**

- Ocho objetos de uso cotidiano (algunos se pueden encontrar en el aula (ejemplos: tiza, borrador, lápiz, tajador, grapas, papel, tijeras, marcador) también se puede llevar al aula objetos como pelotas pequeña, trozos de madera, piedras, etc.). Un *pañuelo o trapo*.
- Dos bolsas, cada una con cuatro objetos, rotuladas 1 y 2.
- Hojas para cada estudiante, tituladas: “Escoge y conversa”
- Lápices

**Preparación:**

1. Esta actividad se debe realizar después de haber aprendido algo sobre los adjetivos y su uso como parte de las descripciones.
2. Explique el procedimiento a seguir para esta actividad y haga preguntas para verificar si los estudiantes comprendieron lo que deben hacer
3. Organice la clase, el trabajo preferiblemente se debe hacer en parejas.
4. Demuestre el uso de los materiales jugando el rol de alum@ con otr@ estudiante colocando las dos bolsitas al centro, y siguiendo los pasos que están en la hoja con instrucciones para el estudiante.
5. Pida luego que dos voluntarios realicen la actividad siguiendo los pasos discutidos, y muestren a la clase los resultados de sus esfuerzo
6. Asegúrese que cada estudiante del grupo tenga una hoja para completar las descripciones de los objetos.

**Adaptaciones posibles:** Trabajar con dibujos en lugar de objetos sin trapo.