

Título: “Cómo soy”

Grado: 1ro/2do

Area: Vocabulario

Objetivo: Los niños y niñas aprenden y practican como usar adjetivos para realizar descripciones sobre si mismos (su persona) y sus amigo/as.

Relación curricular:

Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde los adjetivos o las descripciones en primero y segundo grado.

Descripción:

Los niños y las niñas completan una oración seleccionando adjetivos que se encuentran en tarjetas preparadas para la actividad.

Materiales:

- Tablero para formar frases usando palabras.
- Tarjetas con adjetivos pre-seleccionados.
- Colocar los materiales en una cajita en un área de la clase especialmente designada para esta actividad

Preparación:

1. Esta actividad se debe realizar después de haber aprendido algo sobre los adjetivos y su uso como parte de las descripciones.
2. Explique el procedimiento a seguir para esta actividad y haga preguntas para verificar si los estudiantes comprendieron lo que deben hacer
3. Organice la clase, el trabajo preferiblemente se debe hacer en parejas.
4. Demuestre el uso de los materiales jugando el rol de alumn@ 1 con otr@ estudiante que hace el rol del estudiante 2, siguiendo los pasos que están en la hoja del estudiante.
5. Pida luego que dos voluntarios realicen la actividad siguiendo los pasos discutidos, y muestren a la clase los resultados de sus esfuerzo.

Adaptaciones posibles:

Usar otros adjetivos según el conocimiento que tenga de l@s niñ@s en su clase, o los temas que estén tratando.

Proyecto de grupo: Construir un cuaderno con las descripciones que cada estudiante haga de si mismo.