

Título: “Analizamos palabras para ver qué tienen en común”

Grado: 1ro/2do

Area: Vocabulario

Objetivo: Los niños y niñas analizan palabras familiares para identificar similitudes y diferencias.

Relación curricular: Esta actividad se podría enmarcar dentro de una unidad curricular que aborde las comparaciones conceptuales entre palabras y conceptos.

Descripción: Los niños y niñas comparan palabras, analizan sus características, e identifican atributos comunes

Materiales:

- Tiras con tres palabras cada una
- Hoja del estudiante.

Preparación:

1. Esta actividad se debe realizar después de haber aprendido a analizar características comunes y diferentes en palabras familiares.
2. Antes de orientar el trabajo independiente en parejas, explique los procedimientos específicos de esta actividad, y haga preguntas para verificar la comprensión de estos procedimientos.
3. Demuestre el uso de estos materiales jugando el rol de alumno/a con otro/a estudiante. Coloque cuatro “tiras” de 3 palabras cada una a la derecha, la hoja donde se apuntan las palabras que tienen algo en común a la izquierda. Haga la demostración siguiendo los pasos que están en la hoja con instrucciones para el estudiante.
4. Pida dos voluntarios para que realicen la actividad de acuerdo a los pasos discutidos, y en el lugar designado en el aula donde se encuentran los materiales.
5. Oriente el trabajo en parejas y pida entreguen al final de la sesión la hoja completada.

Adaptaciones posibles: Permita que los estudiantes conversen y luego escriban.